

PROGRAMA PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT - 2009

ISTORIE

I. Precizări

În cadrul examenului de bacalaureat 2009, **Istoria** are statut de **disciplină opțională**. **Istoria** poate fi aleasă la **proba D**, la **proba E** sau la **proba F**, în funcție de filiera și profilul liceului absolvit.

Proba de examen la **Istorie** este o **probă scrisă** cu **durata de 3 ore**.

Prezenta programă pentru examenul de bacalaureat se fundamentează pe programele școlare pentru clasa a IX-a - a XII-a, aprobate prin O.M.E.C.T / O.M.Ed.C în perioada 2004-2006.

Curriculum-ul liceal valorifică latura formativă a învățării, fiind centrat pe achiziționarea de competențe. De aceea, prezenta programă pentru examenul de bacalaureat la Istorie vizează competențe și conținuturi prin parcurgerea cărora s-au format și s-au dezvoltat aceste competențe.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate

- 1.1. Construirea unor explicații și argumente intra - și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice
- 1.2. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric
- 1.3. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise
- 1.4. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice

2. Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice

- 2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj
- 2.2. Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială

3. Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice

- 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/ combate un punct de vedere
- 3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice

- 3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice
- 3.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene
- 4. Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme**
- 4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric
- 4.2. Construirea de sinteze tematice

III. DOMENII DE CONȚINUT / CONȚINUTURI

A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE

1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor

B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR

1. Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX – XX: curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană
2. Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa
3. Constituțiile din România

C. STATUL ȘI POLITICA

1. Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII)
2. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX)
3. România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă

D. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

1. Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității
2. România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX
3. România în perioada „Războiului rece”

Notă! Pregătirea candidaților și elaborarea subiectelor pentru examenul de bacalaureat 2009 se vor realiza în conformitate cu prevederile prezentei programe de bacalaureat și a programelor școlare aflate în vigoare pentru clasele a IX-a - a XII-a. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi în predare-învățare, conținutul acestuia fiind valorificat în funcție de specificările din prezenta programă de bacalaureat și din programele școlare corespunzătoare filierei/ profilului/ specializării.